



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Apports de l'approche sensorimotrice André Bullinger dans la compréhension du développement de l'enfant

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



En partenariat avec l'Ifab, institut de formation au bilan sensorimoteur, à l'approche sensorimotrice et à l'analyse de pratique A. Bullinger. Quand un bébé commence à s'asseoir ou à marcher, c'est bien plus qu'un stade qui est acquis. A. Bullinger décrit ce « processus » d'évolution comme l'axe de développement : point d'appui corporel, psychique et émotionnel qui reste actif tout au long de la vie. Le rôle de l'environnement humain, les dimensions sensorimotrice et posturale sont explorés et aboutissent à des représentations. C'est ainsi qu'en début de vie, le bébé est occupé à « habiter son organisme pour en faire un corps ».

Animé par Évelyne Camaret, psychomotricienne, praticienne et enseignante du Bilan sensorimoteur A. Bullinger à l'Ifab, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Repères dans le développement normal et pathologique de l'enfant — Approche sensorimotrice A. Bullinger : une lecture particulière du développement. — Notion d'axe de développement. — Dimension sensorielle et son impact sur la tonicité corporelle et la motricité. — Dimension relationnelle de l'approche sensorimotrice.

Objectifs

Maîtriser les notions fondamentales de l'approche sensorimotrice A. Bullinger. — Réfléchir à l'importance de l'installation de l'enfant. — Parvenir à estimer la gravité du trouble pour s'alerter à temps. — Proposer des moyens de prévention. — Acquérir une perspective à la fois théorique et pratique sur l'apport de l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

Public et prérequis

Professionnels travaillant avec les jeunes enfants.

Méthodes de travail

2 + 2 + 1 jours. — Partie théorique illustrée par des vidéos. — Proposition d'atelier pratique pour mieux comprendre les notions exposées. — Dernière journée réservée à l'analyse de pratiques à partir de vidéos des participants.

Stage

SM24-52P

Tarif

1 350 €

Lieu

Paris

Dates

21-22 mars, 20-21 juin, 3 oct.
2024 (soit 35 h sur 5 jours)

Premier module

JEUDI 21 MARS 2024

Accueil des participants.

Qu'est ce qui fait courir les bébés ? Bases sensori-motrices du développement chez le tout-petit.

Notion de flux sensoriels, des points d'appuis et le modèle de l'équilibre sensori-tonique. . 9 h à 13 h

Camaret Évelyne, psychomotricienne, unité d'accueil parents bébés, centre hospitalier intercommunal Toulon, La Seyne sur Mer, praticienne et enseignante du Bilan sensorimoteur A. Bullinger à l'association IFAB, Institut de formation A. Bullinger.

Mécanismes de régulation tonico-émotionnelle et creuset postural14 h à 17 h

Camaret Évelyne

VENDREDI 22 MARS 2024

Contribution des dimensions sensorielles et tonico-posturales

dans le contrôle du mouvement et de l'activité des enfants.

Répercussions dans le quotidien (échange, repas, sommeil, exploration).

Illustrations à partir de vidéos cliniques 9 h à 13 h

Camaret Évelyne

La construction progressive de l'axe corporel : modifications des appuis posturaux et représentatifs.

De l'espace intra-utérin à l'espace du buste.

Vidéos venant de la clinique et discussion14 h à 17 h

Camaret Évelyne

Second module

JEUDI 20 JUIN 2024

Axe corporel : espace du torse et espace du corps.

Vidéos venant de la clinique et discussion 9 h à 13 h

Camaret Évelyne

Repérage de signes d'alerte qui désorganisent le cours du développement fait par des professionnels de première ligne (crèche, PMI, pédiatre, psychologue, psychomotricien etc.).

Quand et vers qui orienter l'enfant et ses parents ?14 h à 17 h

Camaret Évelyne

Gourc Maguelonne, médecin généraliste praticienne du bilan sensorimoteur

d'André Bullinger, médecin du développement au Réseau de Psychiatrie

Perinatale et dans les crèches de l'Association Pitchoun', Bordeaux.

VENDREDI 21 JUIN 2024

Vignette clinique illustrant l'évaluation des aspects sensori-moteurs et le suivi en

psychomotricité d'un bébé avec le retard du développement 9 h à 13 h

Camaret Évelyne

Mises en situation (pratiques) autour d'éprouvés corporels, de l'oralité, de portages et

installations parents-bébés (tenue confortable à prévoir)14 h à 17 h

Camaret Évelyne

Troisième module

JEUDI 3 OCTOBRE 2024

Analyse des vidéos* ou de situations cliniques rapportées par les participants.

Apports des composantes sensorimotrices aux pratiques psychodynamiques et psychométriques.

*(Avoir l'autorisation institutionnelle et/ou parentale écrite pour enregistrer en vidéo les situations que l'on souhaite analyser lors de la formation) 9 h à 13 h

Camaret Évelyne

Analyse des vidéos* ou de situations cliniques rapportées par des participants.

Apports des composantes sensorimotrices aux pratiques psychodynamiques et psychométriques.

Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h

Camaret Évelyne

